

Комитет по образованию администрации
Всеволожского муниципального района Ленинградской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Токсовский центр образования имени
Героя Советского Союза Петрова Василия Яковлевича»
(МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»)

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025
№ 1

Утверждено:
Приказом МОУ «СОШ «ТЦО им. Петрова В.Я.»
от «29» августа 2025 г.
№ 104

Подписано ЭП

Сертификат: 3CDC39C1DA99528DACD9866B6A8C180F

Владелец: Никандрова Наталья Геннадиевна

Действителен: с 23-07-2024 по 16-10-2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Движение первых»

Автор (составитель): **Кузенков Максим Вячеславович**, педагог дополнительного образования

Направленность программы: **социально-педагогическая**

Возраст детей, осваивающих программу: **12-17 лет**

Уровень программы: **базовый**

Срок реализации программы: **1 год**

г.п.Токсово, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности базового уровня «Российское движение школьников_Токсовский ЦО» разработана на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устава Токсовского ЦО,
- Положения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах,
- Устава ООГДЮО «Российское движение школьников».

Программа разработана на основе дополнительной общеразвивающей программы «РДШ – дорога в будущее», автор Царёва Н.П., методист МБОУДО ДДЮТ Всеволожского района, специалист Центра оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. пед. Наук. Основные изменения в программе - в количестве учебных часов.

Актуальность данной дополнительной образовательной программы определяется необходимостью добровольного и осознанного участия школьников в формировании своей социальной компетенции как членов гражданского общества, для того чтобы понимать сущность демократических процедур управления жизнедеятельностью гражданского общества, иметь опыт согласованного взаимодействия в разнообразных ситуациях общественной жизни, быть готовыми к ценностно-смысловому самоопределению в ситуациях выбора.

Детское общественное движение позволяет формировать культуру социальной инициативы и готовность нести за неё ответственность. Участие в детском общественном движении расширяет социальные связи и формирует культуру способов современной коммуникации.

Образовательный процесс является смысловым стержнем жизнедеятельности первичного отделения. Реализация программы подчиняется логике становления и развития детского общественного объединения и осуществляется не линейно, а в согласовании с планом реальной работы первичного отделения.

Цель программы – формирование социальной компетенции членов РДШ.

Задачи программы:

Обучающие:

- приобщить к овладению знаниями по истории детского общественного движения;
- научить извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций РДШ из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- заложить знания основ существования социальных движений и объединений.

Воспитательные:

- побудить к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности лидера первичного отделения Движения первых;
- убедить в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формирование ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности.
- воспитать привычку к осуществлению системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности общественного объединения; своей деятельности как лидера; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

- развить организаторские способности и специальные умения, имеющие отношение к самоуправлению жизнедеятельностью общественного объединения.
- развить опыт согласованного взаимодействия, построения деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.
- развить личностные умения, имеющие отношение к общим способностям человека.

Организационно-педагогические условия:

Срок реализации программы: 1 год, 72 часа.

Возраст обучающихся: 12-17 лет.

Наполняемость группы: 10-18 человек.

Режим занятий: занятия 1 раз в неделю, 2 академических часа.

Форма обучения: очная.

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

- групповая;
- подгрупповая;
- всем составом объединения.

Формы организации занятий:

- теоретическая подготовка (беседы, семинары, видеопросмотры);
- практическая деятельность (подготовка и участие в слётах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, праздниках, играх, творческих встречах, лидерских сборах; создание и реализация социальных проектов, организация и проведение мероприятий)

Методы обучения: по традиционной классификации (Е.И. Перовский, Е.Я. Голант, Д.О. Лордкипанидзе):

- словесные (рассказ, лекция, беседа, дискуссия, работа с источником);
- наглядные (наблюдение, метод иллюстрации и метод демонстрации);
- практические (упражнения, практические работы)

Условия реализации программы:

Планируемые результаты: в соответствии с современными требованиями результаты, которые планируется достичь после прохождения полного курса программы, разделены на три составляющие: личностные, метапредметные, предметные.

Личностные результаты предполагают:

- наличие познавательной, творческой и социальной активности;
- наличие гражданской позиции, выражающейся в уважении к культуре и истории своей страны, готовности трудиться на ее благо;
- наличие ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
- опыт деловых отношений и связей для организации деятельности в новых условиях и нестандартных ситуациях.

Метапредметные результаты включают в себя:

- самостоятельность в планировании, организации и оценке своей деятельности;
- умение конструктивно сотрудничать и организовывать работу других;
- культура речи, умение грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивая свои убеждения;
- умение извлекать необходимую информацию для реализации социальных проектов и акций Движения первых из социального опыта сверстников, из средств массовой информации, из научной литературы;
- умение публично представлять результаты своей творческой или социальной деятельности;
- наличие навыка системного анализа.

К предметным результатам относятся:

- знания об истории детского движения;
- знания основ существования социальных движений и объединений;
- овладение технологией создания социальных проектов и наличие опыта их практической реализации;
- высокий уровень развития первичного отделения Движения первых как общественной организации.

Персональные и групповые результаты оцениваются участием в конкурсах и успехами в школах актива разного уровня.

Система оценки результатов освоения программы

Для оценки результативности программы используются следующие формы и методы:

- педагогическое наблюдение;
- анализ результатов анкетирования, участия в мероприятиях;
- анализ результатов реализации социальных проектов;
- оценка уровня развития первичного отделения Движения первых;
- анализ результативности участия в конкурсах и проектах;
- беседа с обучающимися;
- беседа с родителями.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов	Кол-во часов по блокам			
		всего	теория	практика	Социальная практика
I	Общие темы для всех ПО Движение первых	16	8	8	-
I.1	История детского общественного движения в стране и мире	4	2	2	-
I.2	Движение первых – пространство освоения современного мира	4	2	2	-
I.3	Движение первых – территория самоуправления	4	3	1	-
I.4	Социальное проектирование как средство реализации задач Движение первых	4	1	3	-
II	Деятельность по направлениям	40	8	16	16
II.1	Гражданская активность	10	2	4	4
II.2	Информационно-медийное	10	2	4	4
II.3	Военно-патриотическое	10	2	4	4
II.4	Личностное развитие	10	2	4	4
III	Слёты, конкурсы, фестивали	16	2	-	14
	ИТОГО	72	18	24	30

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п\п	Разделы	Количество часов				Форма контроля, промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	социальная практика	
I	Общие темы для всех ПО Движение первых					
I.1	История детского общественного движения в стране и мире.	4	2	2	-	беседа
I.1.1	Скауты как первая детская общественная организация в мире. Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Позиция взрослого в жизни скаутского отряда.	2	1	1	-	
I.1.2	Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции. Тимуровское движение	2	1	1	-	
I.2	Движение первых – пространство освоения современного мира	4	2	2	-	беседа
I.2.1	Устав Движение первых.	2	1	1	-	
I.2.2	Акции и проекты Движение первых Дни единых действий членов организации	2	1	1	-	
I.3	Движение первых – территория самоуправления	4	3	1	-	наблюдение
I.3.1	Организационная структура организации. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации	1	1	-	-	
I.3.2	Первичное отделение. Варианты организационной структуры. Процедуры принятия решений. Орга-	3	2	1	-	

	низация деятельности. Отчётность членов организации.					
I.4	Социальное проектирование как средство реализации задач Движение первых	4	1	3	-	реализация социального проекта
I.4.1	Постановка задач и выбор путей решения. Социальный проект шаг за шагом	2	1	1	-	
I.4.2	Взаимодействие членов команды	2		2	-	
II	Деятельность по направлениям	40	8	16	16	
II.1	Гражданская активность	10	2	4	4	участие в мероприятиях
II.1.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах. Участие в областном слёте активистов по направлению «Гражданская активность»	5	1	2	2	
II.1.2	«Малая школьная спартакиада» «Весёлые старты	5	1	2	2	
II.2	Информационно-медийное	10	2	4	4	
II.2.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах. Участие в областном слёте активистов Движение первых по информационно-медийному направлению (ГБУ ДО «Центр «Ладoga»)	5	1	2	2	участие в мероприятиях
II.2.2	«Лига журналистов Всеволожского района»	5	1	2	2	
II.3	Военно-патриотическое	10	2	4	4	
II.3.2	Участие во Всероссийских акциях и проектах. Участие в областном слёте активистов по военно-патриотическому направлению (ГБУ ДО «Центр «Ладoga»)	5	1	2	2	участие в мероприятиях
II.3.3	Слава Отечества»	5	1	2	2	

	Парад кадетских классов Всеволожского района					
II.4	Личностное развитие	10	2	4	4	
II.3.1	Участие во Всероссийских акциях и проектах. Участие в слёте активистов Движение первых по направлению «Личностное развитие»	5	1	2	2	участие в меро- приятиях
II.3.3	Муниципальный проект «Открываем мир культуры» «Зажги свою звезду!»)	5	1	2	2	
III	Слёты, конкурсы, фести- валы	16	2	-	14	
III.1	Участие в областном фести- вале детских и моло- дёжных общественных объединений «Шаг навстречу»	2	-	-	2	участие в меро- приятиях
III.2	Слёт первичных отделений Движение первых Всеволожского района	6	-	-	6	
III.3	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальных про- ектов «Я – Гражданин России»	5	1	-	4	
III.4	Большая школа актива по направлениям деятельно- сти	3	1	-	2	
	ИТОГО	72	18	24	30	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I.1 История детского общественного движения в стране и мире

I.1.1 Информационное сообщение 1 час. «Скауты как первая детская общественная организация в мире.

Зарождение скаутской организации. Баден Пауэлл – создатель скаутского движения в России в дореволюционный период. Влияние революционных событий и гражданской войны на скаутское движение, специфика деятельности скаутских отрядов в двадцатые годы. Современное состояние скаутского движения. Основные скаутские программы.

Основные характеристики скаутинга: миссия, принципы, законы, атрибуты и ритуалы, метод. Знакомство с программами современных скаутов.

1.1.1. Практическое занятие 1 часа. Скаутские лагеря

Знакомство с программами современных скаутских лагерей. Ступени роста в скаутском отряде. Песни и игры скаутов. Комплекс практических умений скаута.

1.1.2. Пионерская организация: зарождение, законы, ритуалы, традиции.

Всего: 2 часа: 1 часа информац. сообщение, 1 практ. занятие

Использование скаутского метода в создании детского коммунистического движения. Зарождение и основные этапы развития пионерской организации. Основные характеристики: миссия, законы, принципы, атрибуты и ритуалы, методы и организационная структура организации. Место и роль взрослых в жизнедеятельности пионерской организации. Уроки истории. Современный Союз Пионерских Организаций. Тимуровское движение, коммунарское движение, движение красных следопытов. Знакомство с документами по общественным детским движениям. Изучение периодической печати о деятельности красных следопытов.

I.2 Движение первых – пространство освоения современного мира

I.2.1 Устав Движение первых.

Всего: 2 часа, из них - 1 теор., 1 практич.

Знакомство нормативными документами: Указ Президента, Устав ООГОД «Движение первых». Обучение выходу на информационные каналы Движение первых. Сбор информации о других отделениях Движение первых как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. Установление контактов с другими отделениями.

I.2.2 Акции и проекты Движение первых

Всего: 2 часа, из них - 1 теор, 1 практич.

Изучение информации о содержании акций Движение первых в прошедшем году и установление контактов с участниками акций. Ознакомление с профильными сменами для участников акций в текущем году. Определение акций, в которых планируют участвовать.

Изучение информации о содержании проектов Движение первых в прошедшем году и знакомство с содержанием проектов победителей. Ознаком-

ление с профильными сменами для команд-победителей в лагере «Орлёнок». Определение проектов, в которых планируют участвовать.

Определение дней, которые включаются в план первичного отделения. Обоснование отбора событий, которые становятся едиными днями памяти для всех членов Движение первых. Планирование действий, которые бы соответствовали данному событию.

I.3 Движение первых – территория самоуправления

I.3.1 Организационная структура организации.

Всего: 2 часа, из них - 1 теор. занятие

Обоснование организационной структуры организации от первичного отделения до Всероссийской Организации. Съезд как высший орган организации деятельности Движение первых в РФ. Слёт как высший орган власти в муниципальном районе. Собрание как высший орган власти в первичном отделении Взрослые в составе Движение первых. Выборность лидерского состава. Детский совет на разных уровнях организации

I.3.2 Первичное отделение. Организация жизнедеятельности.

Всего: 3 часа: из них – 2 теор., 1 практич.

Варианты организационной структуры первичного отделения. Формирование рабочих групп по направлениям деятельности Движение первых. Освоение коллективной организации жизнедеятельности членов первичного отделения Движение первых. Освоение правил организаторской деятельности.

I.4 Социальное проектирование как средство реализации задач РДШ

I.4.1 Постановка задач и выбор путей решения. Социальный проект шаг за шагом.

Всего: 2 час, из них –1 теор., 1 практич.

Социальный проект как современный способ улучшения окружающей жизни. Социальный анализ: что необходимо сохранять и оберегать в окружающей жизни; как увидеть проблемы в окружающей жизни, поиск единомышленников; взаимодействие с властными структурами для понимания существования проблемы и государственных планов их преодоления. Формирование проектной команды. Постановка реальной задачи в деятельности по улучшению окружающей жизни. Осознание личной ответственности за принятие решений.

Проработка элементов социального проекта. Определение необходимых умений для осуществления действий команды на каждом этапе проекта. Владение необходимыми умениями. Распределение полномочий между членами команды. Деловая игра по реализации социального проекта в соответствии с объёмом и логикой действий.

I.4.2 Взаимодействие членов команды.

Всего: 2 часа практики.

Первичный этап реализации социального проекта в реальной действительности. Вовлечение в реализацию проекта других школьников, взрослых, необходимых специалистов.

II Деятельность по направленностям

Всего: 40 часов, из них -8 теор., 16 практ., 16 социальная практика

Содержание программного обеспечения по данному разделу программы соответствует модели интеграции ПО в воспитательную систему образовательной организации.

III Слёты, конкурсы, фестивали.

Всего: 16 часов: из них, 2 теор., 14 соц. практика.

III.1 Участие в областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений «Шаг навстречу»

Всего: 2 часа соц. практики

Готовность представить первичное отделение на стендовом докладе: свободное изложение особенностей организационной структуры, раскрыть содержание деятельности в акциях и проектах, отвечать на вопросы участ

III.2 Слёт первичных отделений Движение первых Всеволожского района.

Всего: 6 часов соц. практики.

Представление деятельности первичного отделения. Участие в параде отрядов Движение первых. Участие в работе проектных мастерских. Готовность к старту муниципальных проектов. Умение выполнять движения общероссийского флеш-моба Движение первых. Знание текста гимна Движение первых и готовность к его исполнению.

III.3 Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – Гражданин России»

Всего: 6 часов, из них - 1 час теории, 4 соц. Практика.

Владение смысловыми элементами содержания проекта, знание значимости каждого раздела проекта. Готовность свободно и осознанно раскрывать деятельность команды в ходе реализации проекта. Готовность к преодолению конкурсного стресса.

III.4 Большая школа актива по направлениям деятельности.

Всего: 6 часов, из них - 1 теор., 2 соц. практики

Овладение содержанием по направленности деятельности ПО. Способность реализовать полученные знания в реальной практике ПО. Готовность излагать особенности содержания деятельности и обучать способам организации деятельности ПО как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

Материально-техническая база

Учебный класс, доска, проектор, компьютер, флипчарт, ноутбук, маркеры цветные (10 наборов), тетради 48 листов (15 шт.), ручки синие (15 шт.), бума-

га А4 (2 упаковки, по 500 л.), ватманы формата А3, аудиосистема, цветная бумага (10 упаковок), клей (15 шт.), скотч (15 шт.), ножницы (5 шт)

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов:

1. Алиева Л.В. Москва - родина и столица пионерского движения (историко-педагогический очерк).- М.; Издательство ГНОМ и Д, 2007.-72с.
2. Богуславский М.В. Детское движение в России: между прошлым и будущим.- Москва.; Ассоциация исследователей детского движения. 2007 . -110 с.
3. В помощь организаторам молодёжных и детских общественных объединений.- СПб.; Комитет по делам молодёжи...,1999.-62 с.
4. Всегда готов!- Ленинград.; Лениздат.; 1978. -301с.
5. Всемирная Организация Скаутского Движения. Что есть скаутинг. (Книга для скаутского лидера). - Женева, Швейцария.; 1992.- 108 с. с фотографиями и документами.
6. Всесоюзная пионерская организация: уроки истории. Научная дискуссия.(Материалы для обсуждения).-Кострома.; 2001.- 213 с.
7. Детское движение. (Словарь-справочник).-М.; Библиотека исследователя и организатора. 2005. -543с.
8. Иванов И.П. Методика коммунарского воспитания: кн. Для учителя. - М.; изд-во «Просвещение», 1990.- 144с.- серия(мастерство учителя: идеи, советы, предложения).
9. Иванов И.П. Формирование юных общественников-организаторов. Очерки методики воспитательной работы в школе.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1969 .-120с.
10. Из опыта работы по государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Ленинградской области. -СПб.; Комитете по делам молодёжи...,2002.-59с.
11. Книга вожатого.- М.; изд-во « Молодая гвардия», 1982.- 271с.
12. Коллективные творческие дела Коммуны имени Макаренко.- Ленинград.; Изд-во ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1970.-257с.
13. Кудряшов Ю., Российское Скаутское Движение. Исторический очерк. - Архангельск.; изд-во Поморского гос. универ. Им. М.В.Ломоносова, 1997.- 393с. с фотографиями.
14. Мальцева Э.А., Костина Н.М. педагогика детского движения. Учебное пособие. – Ижевск.; Издательский дом «Удмуртский университет». 2000. - 515 с.
15. Начальный курс русского скаутинга. (Начальный курс русского скаутинга).- Черноголовка.; Издательский Центр ОРЮР, 1998.- 107 с. с илл.
16. Перекрёсток. Информационно-методические материалы.- СПб.; ГОУ « Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Городской Центр дополнительного образования, 2005.-60с. Выпуск №1 -60 с.; Выпуск №2- 60 с.
17. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах.(Допущено МО РФ в качестве учебно-методического пособия).-М.; Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»,2002, 157с.

18. Скауты России.(Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.
19. Соловейчик С.Л. Фрунзеская коммуна. (Книга о необычной жизни обыкновенных ребят, написанная ими самими, с рисунками которые сделала Галина Котина, тоже коммунарка).-М.; изд-во детская литература, 1972.- 176 с.
20. Социальные ресурсы детского движения Москвы (материалы исследования и опыт). - М.; Комитет общественных связей г. Москвы, Дом Детских общественных организаций, 2007.- Часть №1-163 с., Часть №2.- 165с.
21. Социокинетика. Детское движение: Стратегия и тактика нового века. (Библиотека исследователя и организатора).- М.; Ассоциация исследователей ДД, 2002г.-512 с.
22. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 1.- М.; Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-235 с.
23. Социокинетика. Книга о социальном движении в детской среде. Часть 2.- М.;Ассоциация исследователей детского движения, 2000.-237 с.
24. Справочник дружины. Организация Российских Юных Разведчиков.- Краснодар.; 2001.- 167 с.
25. Теория. История. Методика. (ТИМ) Ежегодный сборник научных статей. - М.; Ассоциация исследователей детского движения, 1991 -2006.
26. Теория. Опыт. Методика. СПО-ФДО.- Нижний Новгород; Изд-во ООО «Педагогические технологии»,2006.-67с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт ООГДЮО "Российское движение школьников"
<https://рдш.рф/>
2. Официальный сайт Корпоративного университета РДШ
<https://rdsh.education/>

Список литературы для учащихся и их родителей:

1. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М., 1989.
1. Гайдар А.П., Тимур и его команда. Изд. Самовар, сер. Школьная библиотека, 2014. , - 144 с.
2. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами».- М. Просвещение 1980.
3. Интеллектуально-познавательные игры и игровые методики. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2005.
4. Молодежные вечера. – Кострома: МЦ «Вариант», 2002.
5. Скауты России (Сборник исторических очерков основателей скаутского движения и участников событий). –Москва.; Издание Федерации скаутов России, 1998.- 474с.
6. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? – М.: Генезис, 2006.

Согласовано: Заместитель директор МОУ «СОШ «ТЦО» по дополнительному образованию _____/_____/	Утверждаю: Директор МОУ «СОШ «ТЦО»
---	---------------------------------------

Календарный учебный график
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Российское движение школьников_Токсовский ЦО»
на 2024-2025 учебный год

Данный календарный учебный график составлен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и определяет режим занятий обучающихся детского объединения «Российское движение школьников_Токсовский ЦО»:

Занятия проводятся по утвержденному директором ТЦО расписанию.

Одно занятие состоит из 1 или 2 учебных часов. Учебный час составляет 45 мин.

Между занятиями разных групп перерыв составляет 10 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 занятие, 2 академических часа (45 мин) или 2 занятия по 1 часу.

Между занятиями в школе и занятиями в детском объединении ТЦО предусматривается перерыв для отдыха не менее 40 минут.

Во время осенних и весенних каникул в ТЦО в соответствии с п.11 ч.1.ст.34 ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ допускается:

- свободное посещение обучающимися занятий в детском объединении «Российское движение школьников_Токсовский ЦО»,

- временное изменение расписания, места и формы проведения занятий (экскурсии, культпоходы, досуговые познавательные программы и т.п.).

Год обучения: 1

Количество часов по программе: 72

Количество занятий в неделю: 1 занятие, 2 академических часа; или 2 занятия по 1 часу

Расписание занятий: по назначению

Аттестация: промежуточная – декабрь 2024; итоговая – май 2025 года.

Каникулы: 31.12.2024 – 09.01.2025

Праздничные дни: 04 ноября – День народного единства; 01 – 09 января (9 дней) – новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 08 марта – Международный женский день; 01 мая – День труда; 09 мая – День Победы.

Продолжительность учебного года: 36 недель